



**EDUKACJA DZIECI  
O SPECYFICZNYCH  
POTRZEBACH  
EDUKACYJNYCH**

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, są to dzieci u których stwierdzono trudności uniemożliwiające dziecku prawidłowe funkcjonowanie.

Mogą być to trudności:

ruchowe



sensoryczne



poznawcze

komunikacyjne

psychiczne

społeczne



emocjonalne



# Dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych to dzieci

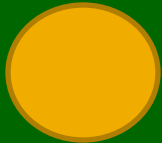
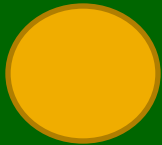
Z niepełnosprawnością

z zaburzeniami  
emocji

szczególnie  
uzdolnione

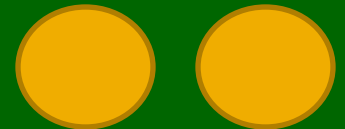
z niedostosowaniem  
społecznym

-z trudnościami w uczeniu się

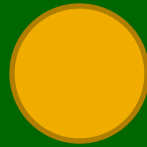


## Uczniowie niepełnosprawni to osoby

- słabosłyszące
- słabowidzące,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną ,
- z autyzmem i Zespołem Aspergera,



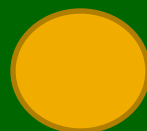
Ze względu na trudności  
w funkcjonowaniu szkolnym,  
dzieciom udziela się  
pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



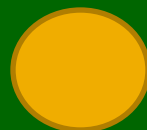
Pomoc udzielana jest zgodnie  
z potrzebami dziecka.

Pomoc dla dzieci udzielana jest w przedszkolu  
i w szkole.

Jest dobrowolna i bezpłatna



Dyrektor szkoły ustala zakres i formy udzielanej  
pomocy.



Rodzic dziecka może wyrazić zgodę na proponowane  
formy pomocy,  
lub zrezygnować z nich.

W celu udzielenia dziecku jak najlepszej pomocy,  
w szkole zatrudnieni są:

psycholog

logopeda

pedagog

inni specjaliści

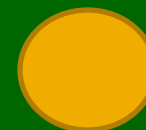
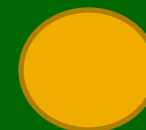
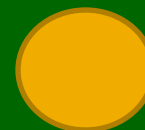
nauczyciele wspomagający

surdopedagodzy

socjoterapeuci

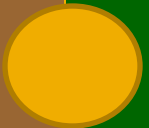
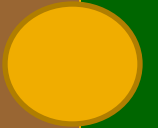
tyflopedagodzy

rehabilitanci



Dyrektor szkoły, w zależności od problemu dziecka, może wybrać kilka form wsparcia są to

- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia terapeutyczne,





Zajęcia  
rozwijające  
uzdolnienia



Organizuje się dla uczniów  
szczególnie uzdolnionych,  
w grupach do 8 osób.

Zajęcia  
wyrównawcze



Organizuje się dla uczniów  
z problemami w opanowaniu  
podstawowych wiadomości i  
umiejętności szkolnych.

Zajęcia  
logopedyczne



Organizuje się dla uczniów  
z deficytami i zaburzeniami  
sprawności językowych,  
w grupach do 4 osób.

Zajęcia rewalidacyjne

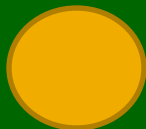
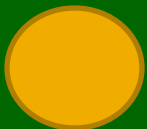
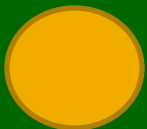


Organizuje się dla uczniów z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w uczeniu się, w grupach do 5 osób.

Zajęcia terapeutyczne



Organizuje się dla uczniów, którzy wymagają długotrwałej pomocy wynikającej z trudności w funkcjonowaniu w szkole lub stanu zdrowia.



## Zadania nauczycieli

- Rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka,
  - Określanie jego mocnych stron,
  - Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń,
- 
- Podejmowanie działań wspierających dziecko,
  - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
  - Obserwacja pedagogiczna bieżącej pracy uczniów,



# EDUKACJA DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

W szkołach:

integracyjnych

ogólnodostępnych

specjalnych

Czas trwania nauki

W szkole podstawowej – do 20 roku życia,

W szkole ponadpodstawowej – do 24 roku życia,

## Etapy edukacji uczniów z niepełnosprawnością

- Badanie w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- Uzyskanie orzeczenia o niepełnosprawności,
- Stworzenie w szkole specjalnego programu pomocy dla ucznia – IPET (Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny),
- Realizacja programu IPET,
- Ocena i dokonanie zmian w programie 2 razy w roku,

Każde dziecko z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnością sprzężoną uczęszczające do szkoły publicznej ma dodatkowego nauczyciela, który pomaga mu w funkcjonowaniu w szkole.

# W naszej szkole

- Jest ....., uczniów,
- 16 uczniów niepełnosprawnych,
  - 9 uczniów z autyzmem,
  - 4 uczniów z niepełnosprawnością ruchową,
  - 1 uczeń z afazją,
  - 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,
- W naszej szkole pracuje 35 nauczycieli,
- 10 nauczycieli wspomagających,

# W naszej szkole

- Organizowane zajęcia;
  - wyrównawcze,
  - rewalidacyjne,
  - gimnastyka korekcyjna,
  - logopedyczne,
  - konsultacje psychologiczne.



Autor prezentacji:

**Dorota Adamska**

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku

