

SANOK

MILIZAC

PUERTOLLANO

Gaggio Montano

Mazara del Vallo

POZNAJĘ ŚWIAT POZNAJĘ SIEBIE

2019-2021

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku

koordynator projektu

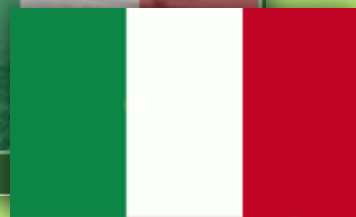


SZKOŁY PARTNERSKIE

Elementary School nr 6
in SANOK
POLAND



Instituto Comprensivo
Giuseppe Grassa
in MAZARA DEL VALLO
ITALY



Colegio Salesianos
San Juan Bosco
in PUERTOLLANO
SPAIN



Ecole Marcel Ayme
in MILIZAC
FRANCE



Instituto Comprensivo
Salvo D'Acquisto
in GAGGIO MONTANO
ITALY



Cele projektu

**promowanie
otwartości na świat**

**kształcenie aktywności
poznawczej i kreatywności
uczniów**

**wzmacnianie poczucia
własnej wartości
uczniów**

**doskonalenie procesu
nauczania i uczenie się
poprzez stosowanie
aktywnych metod nauczania**

**tworzenie warunków do
rozwijania zainteresowań,
umiejętności i talentów uczniów**

**pobudzanie aktywności
społecznej uczniów
i tworzenie warunków do
promowania działalności
szkół w środowisku
lokalnym**

**pobudzanie aktywności
poznawczej i umiejętności
kreatywnego rozwiązywania
problemów oraz samodzielnego
zdobywania wiedzy,
motywowanie uczniów do
aktywnego uczenia się,**

Cele projektu

**stosowanie technologii
informacyjnej i
nowoczesnych metod
komunikacji,**

**kształcenie otwartości na inne
kultury- poszukiwanie
wspólnych wartości w historii,
sztuce, kulturze państw szkół
partnerskich,**

**tworzenie optymalnych
warunków do uczenia się
dzieci o specjalnych
potrzebach edukacyjnych.**

**doskonalenie znajomości
języków obcych,**

**dzielenie się przez nauczycieli
wiedzą i doświadczeniem na temat
metod nauczania- propagowanie
i wspólne poszukiwanie
skutecznych, aktywnych metod
nauczania
i uczenia się poprzez działanie**

**tworzenie warunków do
diagnozowania oraz
pogłębiania przez uczniów
wiedzy na temat
własnych potrzeb,
możliwości i sposobów
ich realizacji,**

Spotkanie w Sanoku

Pierwsze robocze spotkanie nauczycieli szkół biorących udział w projekcie odbyło się w Polsce, w Szkole Podstawowej nr 6 w Sanoku. Efektem tego spotkania było ustalenie planu pracy na rok szkolny 2019/2020.



Spotkanie w Sanoku



Wymiana doświadczeń



Zwiedzanie szkoły



Lekcja w klasie III



PREZENTACJA PRACY SZKOŁY - WYMIANA DOŚWIADCZEŃ



**Spotkanie
z przedszkolakami**



Pasowanie uczniów



Lekcja informatyki

Spotkanie w Sanoku



Spotkanie z Burmistrzem Miasta Sanoka
Panem **Tomaszem Matuszewskim**

Spotkanie w Sanoku



Dzień Języków Obcych

Prezentacje szkół



SPAIN

SALESIAN SCHOOL
"SAN JUAN BOSCO"



MAZARA DEL VALLO



Our school is situated in 'Fouillères',
in the western part of France

Fins = Finish
Terra = Earth
'The end of the earth'



**Istituto Comprensivo – S. d'Acquisto – Gaggio
Montano (Bologna)**

08.08.2021
icgaggio.edu.it

"If the most difficult children are lost, school is no longer a school. It is a hospital that treats the healthy and rejects the sick" - Don Lorenzo Milani

Know yourself know the world

"Poznaj świat- poznaj siebie"



**Szkoła Podstawowa nr 6
im. Jana Pawła II w Sanoku**



LOGO PROJEKTU-propozycje



Sanok



Puertollano



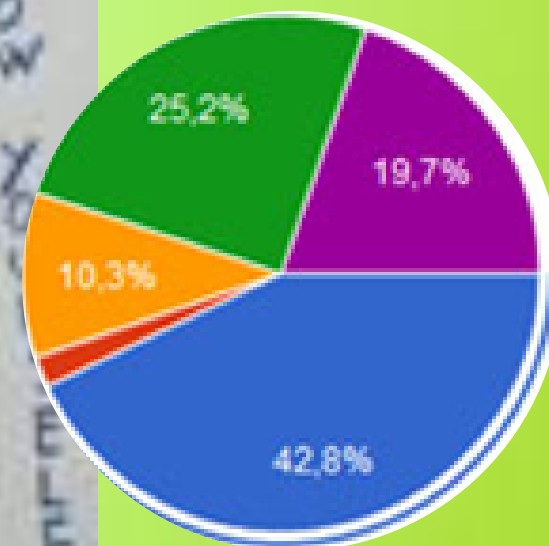
Milizac

Gaggio Montano



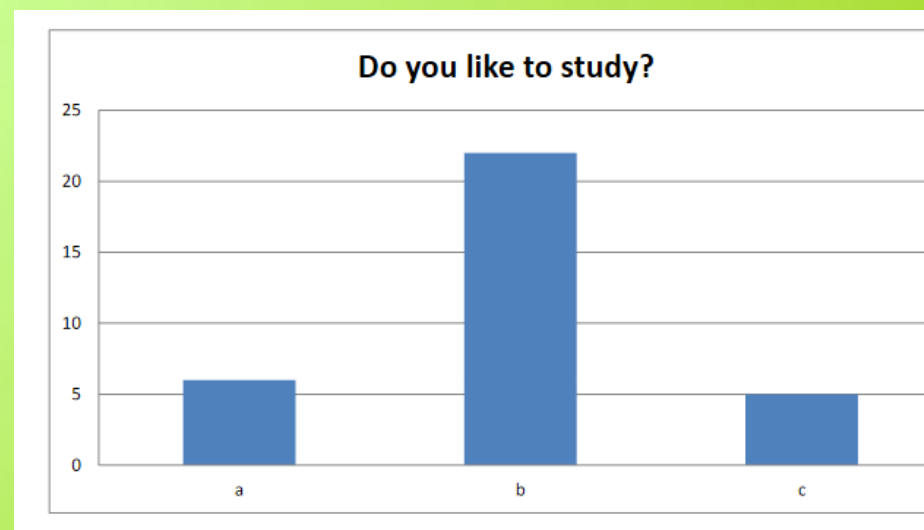
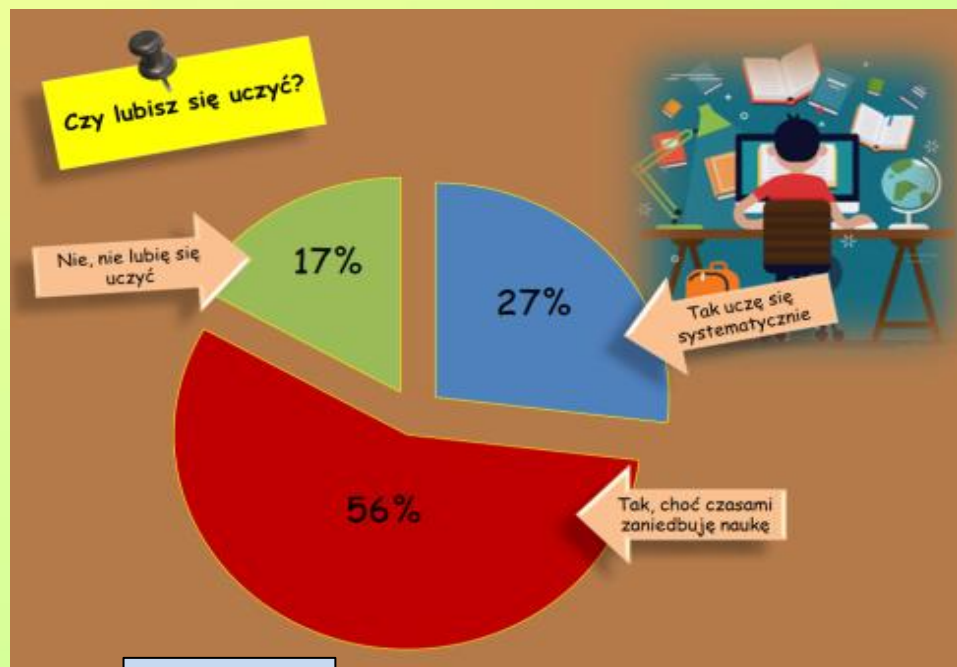
Mazara del Vallo

LOGO PROJEKTU- głosowanie internetowe



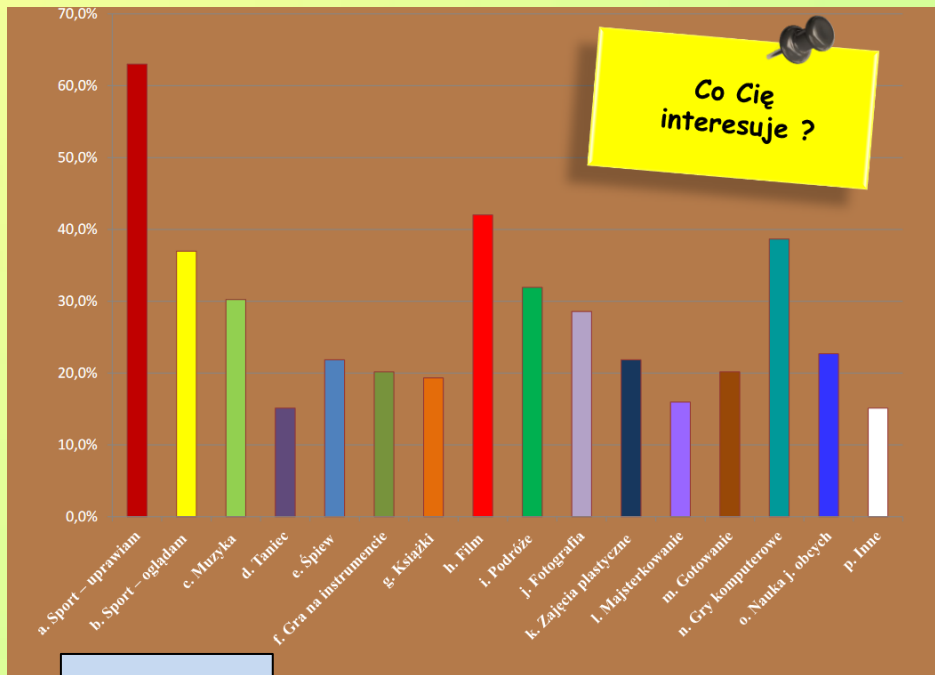
- Instituto Comprensivo Giuseppe Grassa - MAZARA DEL VALLO - ITALY
- Instituto Comprensivo Salvo D'Acquisto - GAGGIO MONTANO - ITALY
- Colegio Salesianos San Juan Bosco - PUERTOLLANO - SPAIN
- Ecole Marcel Ayme - MILIZAC - FRANCE
- Primary School - SANOK - POLAND

Diagnoza zainteresowań uczniów

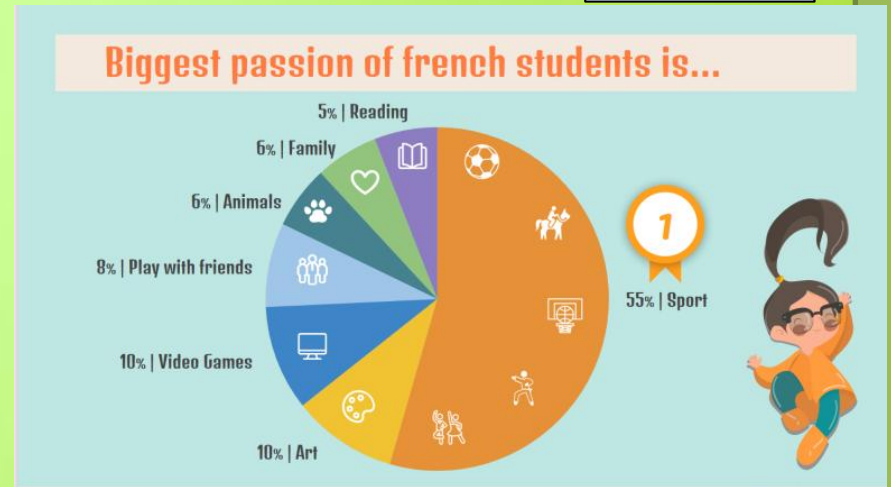


Gaggio Montano

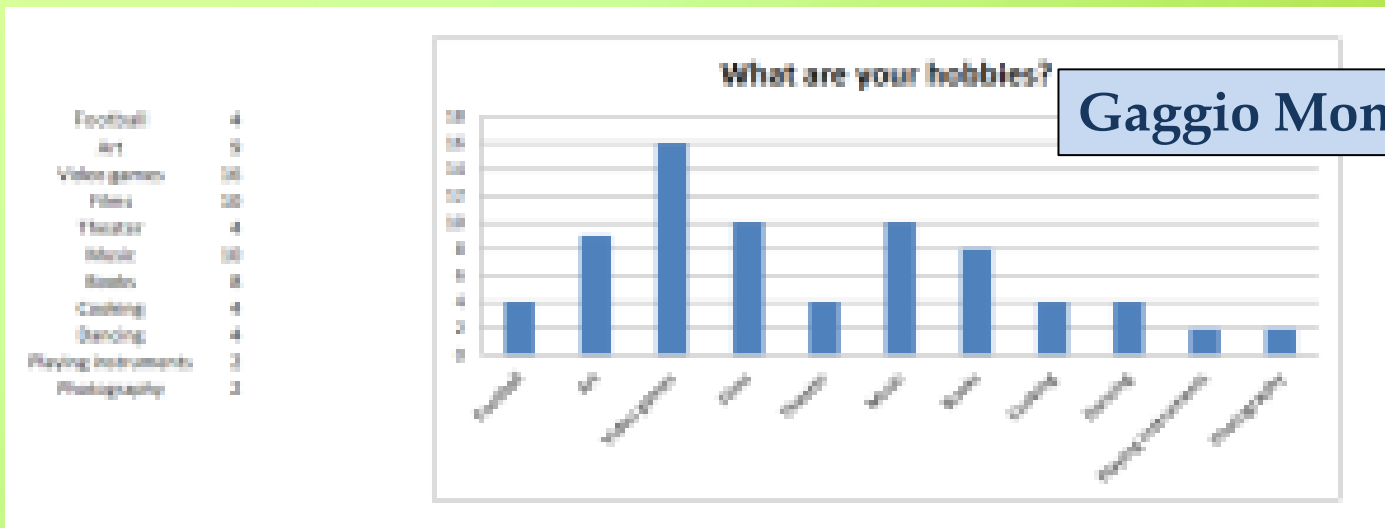
Diagnoza zainteresowań uczniów



Sanok

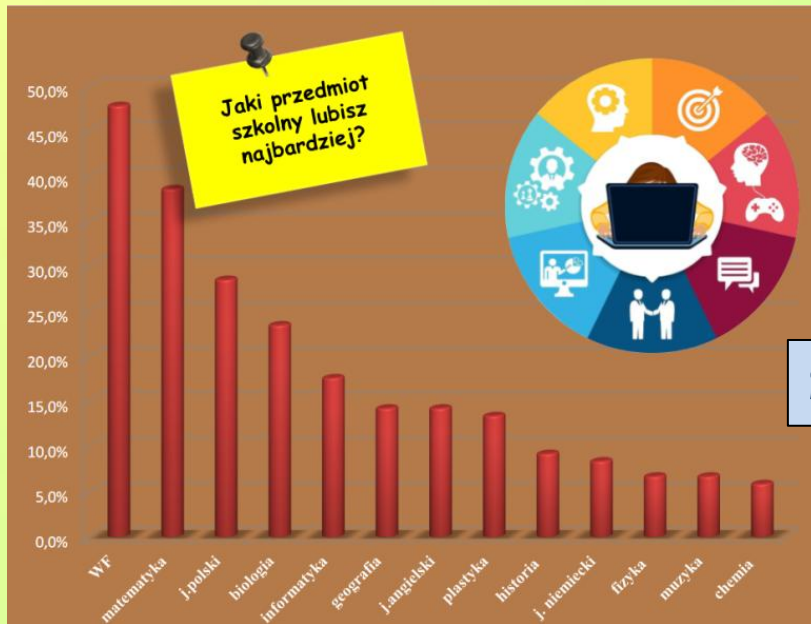


Milizac



Gaggio Montano

Diagnoza zainteresowań uczniów

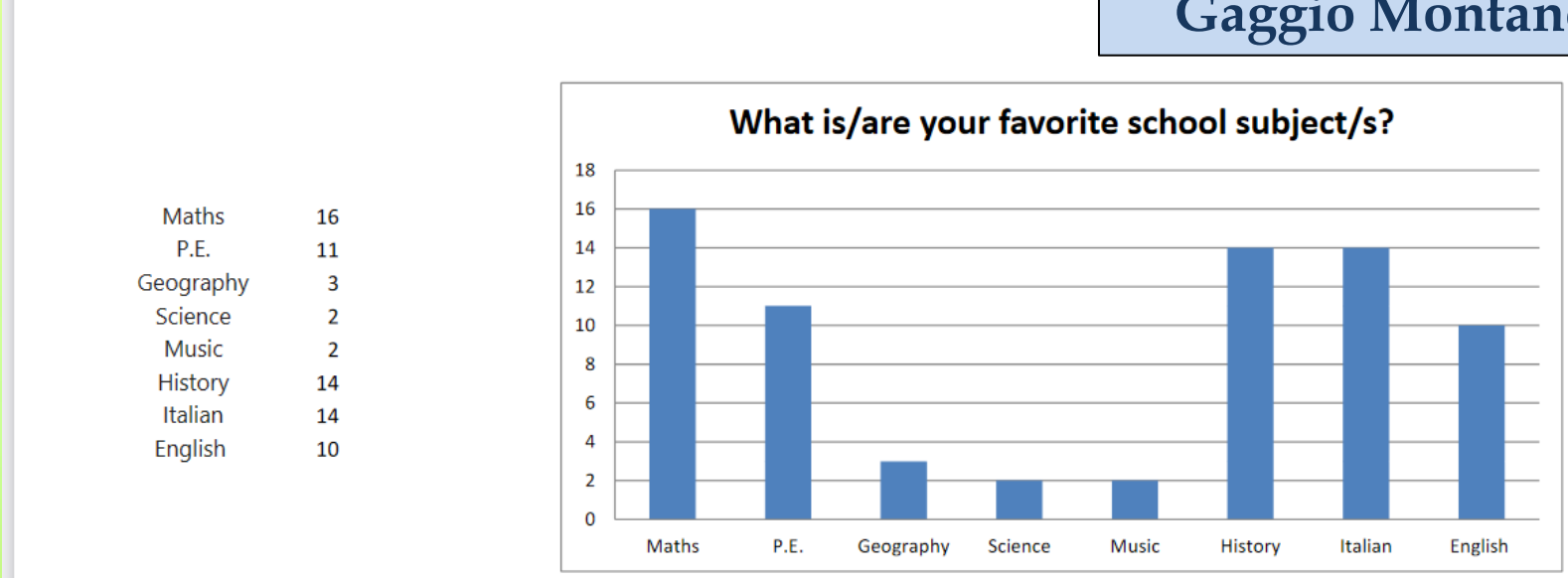


Sanok



Milzac

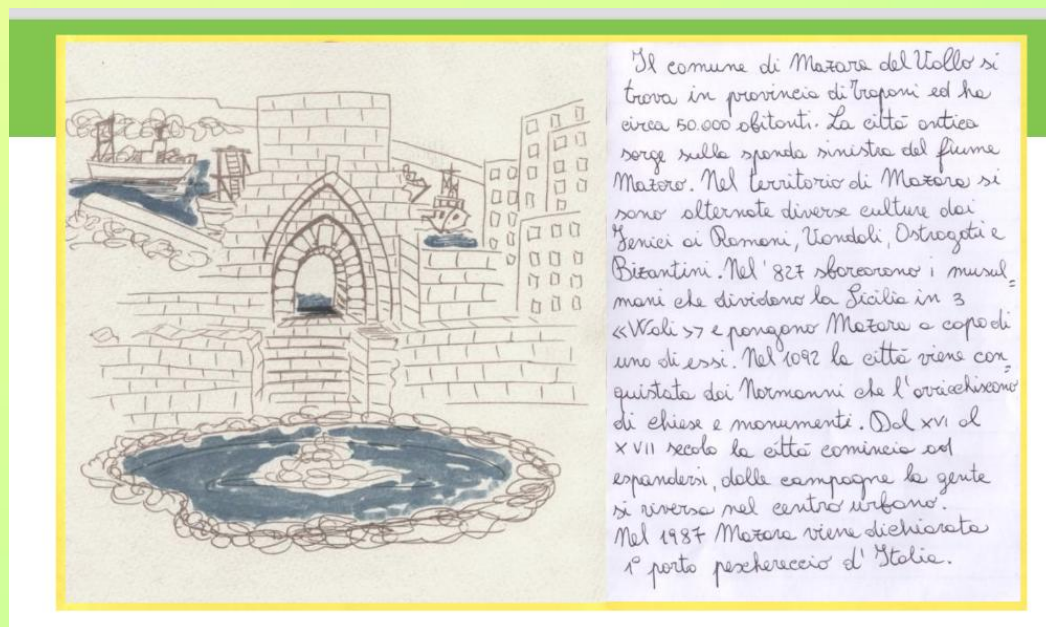
Gaggio Montano



Maths	16
P.E.	11
Geography	3
Science	2
Music	2
History	14
Italian	14
English	10

Historia w legendzie ukryta

Cele projektu: poznanie i prezentacja legend związanych z historią powstania państw partnerskich oraz historią własnego regionu, miasta a także dzielenie się zdobytą wiedzą z uczestnikami projektu poprzez prezentację w formie albumów, wystawę prac plastycznych, informację na stronie internetowej itp. Projekt skierowany był do uczniów I i II etapu edukacyjnego. Celem projektu było też kształcenie otwartości na inne kultury, poszukiwanie wspólnych wartości w historii, sztuce, kulturze państw szkół partnerskich.



Mazara del Vallo



Historia w legendzie ukryta



„Magiczny świat polskich legend”- klasa 2a



Historia w legendzie ukryta



„Legendy bieszczadzkie”

Historia w legendzie ukryta



„Legendy bieszczadzkie”
-projekt realizowany
w świetlicy szkolnej

Historia w legendzie ukryta



Milena Jachimowska
-klasa 5b



Kamil Gorczyca - klasa 5a



Martyna Wisłocka - klasa 5b



Ola Solecka - klasa 7a

Historia w legendzie ukryta



Grant Agreement : 2019-1-PL01-KA229-0649324
Project Title: KNOW THE WORLD-KNOW YOURSELF

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA"

Erasmus+



Via S. SACCOBA 26 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
e-mail: scuoladidid@scuoladidid.it scuoladidid@pec.istruzione.it
SITO WEB WWW.scuoladidid.it

HISTORY HIDDEN IN LEGEND

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Teresa Guazzelli

The LEGEND of "Miragghianu"



DISCOVERING
MAZARA DEL VALLO



Mazara del Vallo is a city in the province of Trapani with a population of about 50,000. The old city was situated on the left bank of the river Mazara.

The Phoenicians, the Romans, the Vandals, the Ostrogoths, and the Byzantines lived in Mazara. In 827 the Arabs invaded Sicily and divided it into three "Wali"-Valli in Italian and Mazara was one of them. In fact it is called Mazara del Vallo.

In 1902 Mazara was conquered by the Normans, who built lots of churches and monuments.

During the 15th and 17th centuries, the town got bigger and bigger and people left the country and moved to the centre of town.

In 1987 Mazara del Vallo had the largest fishing fleet in Italy.

Mazara del Vallo

Sztuka wokół nas

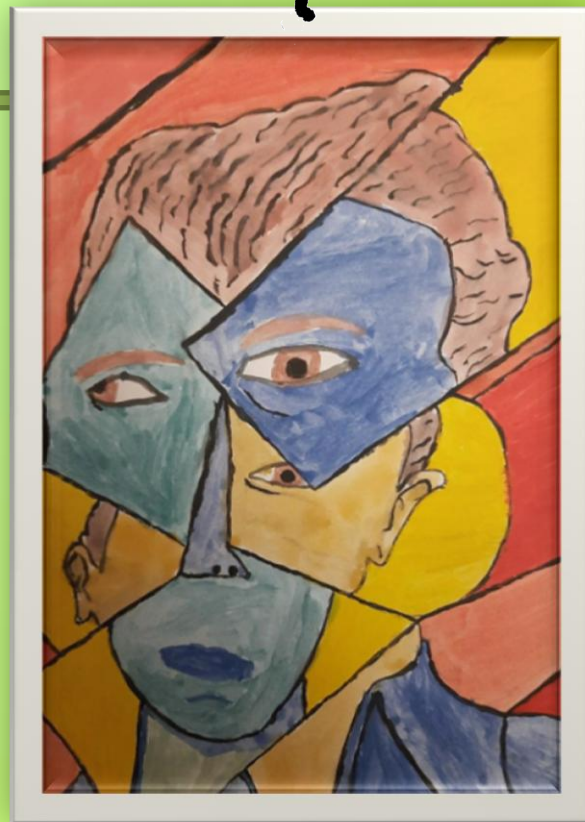
Celem głównym projektu było rozwijanie zainteresowań uczniów sztuką i pobudzanie ich aktywności twórczej. Projekt był realizowany poprzez różnorodne formy działań: - wykonanie plakatów, prezentacji, filmików na temat dzieł sztuki czy artystów związanych regionem lub krajem, - własną twórczość plastyczną uczniów lub inne formy wyrazu artystycznego (np. fotografia, film, animacja- wykorzystanie narzędzi internetowych).

Works crafted by Mrs Etienne's pupils (4th grade and 5th grade) Milizac



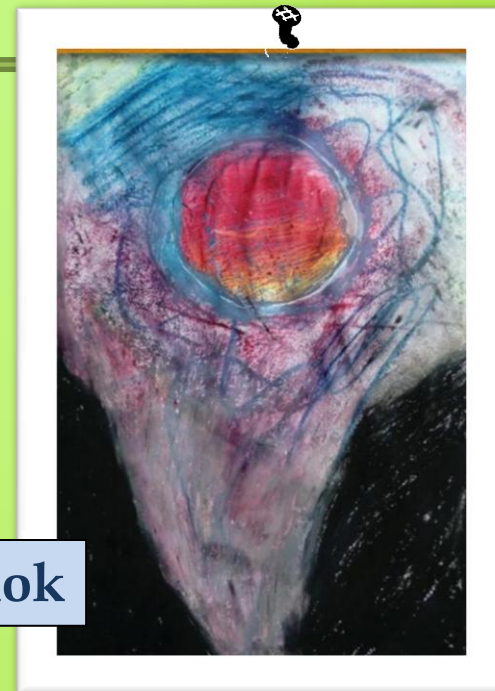
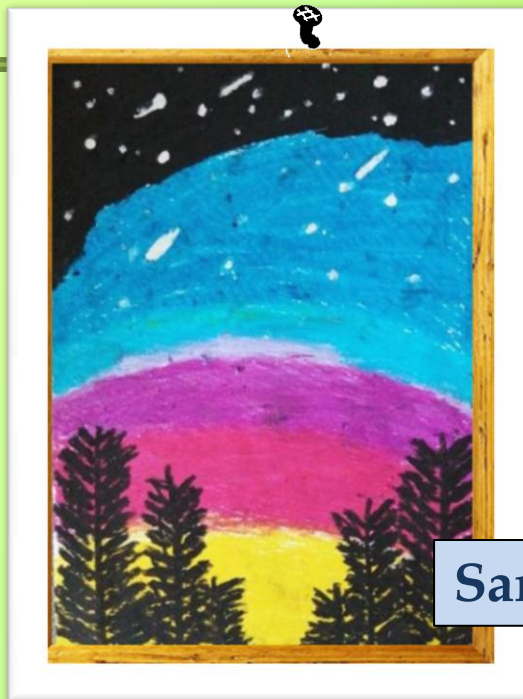
Milizac


Sztuka wokół nas




Sanok



Sztuka wokół nas



 salesianos
PUERTOLLANO

 Erasmus+

WORKS



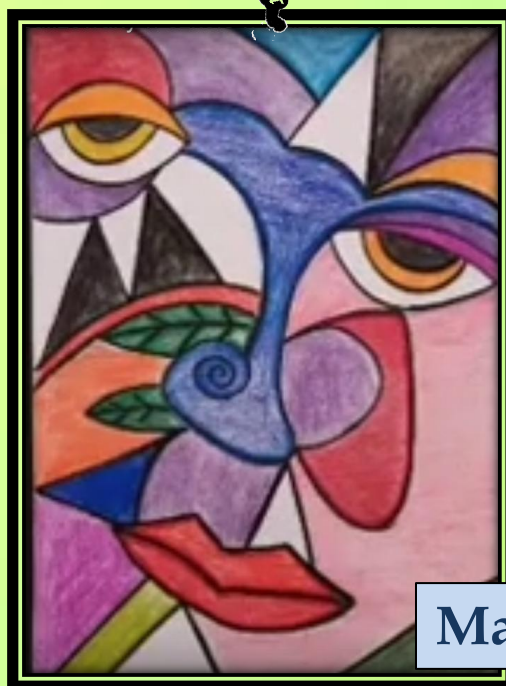
Puertollano



Sztuka wokół nas



Milizac



Mazara del Vallo



Mazara del Vallo

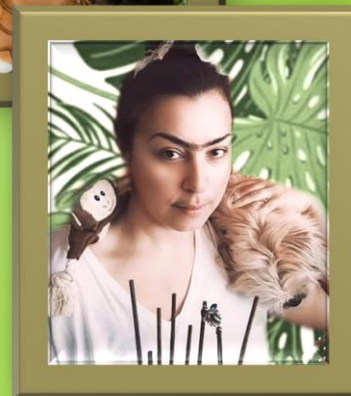


Sztuka wokół nas



Gaggio Montano

Sztuka wokół nas



„Żywe obrazy”- klasa 2b

Sztuka wokół nas



Warsztaty ceramiczne- klasa 5a

Sztuka wokół nas



Warsztaty makramy

Sztuka wokół nas



Warsztaty plastyczne w sanockim BWA – klasa 6a

Sztuka wokół nas



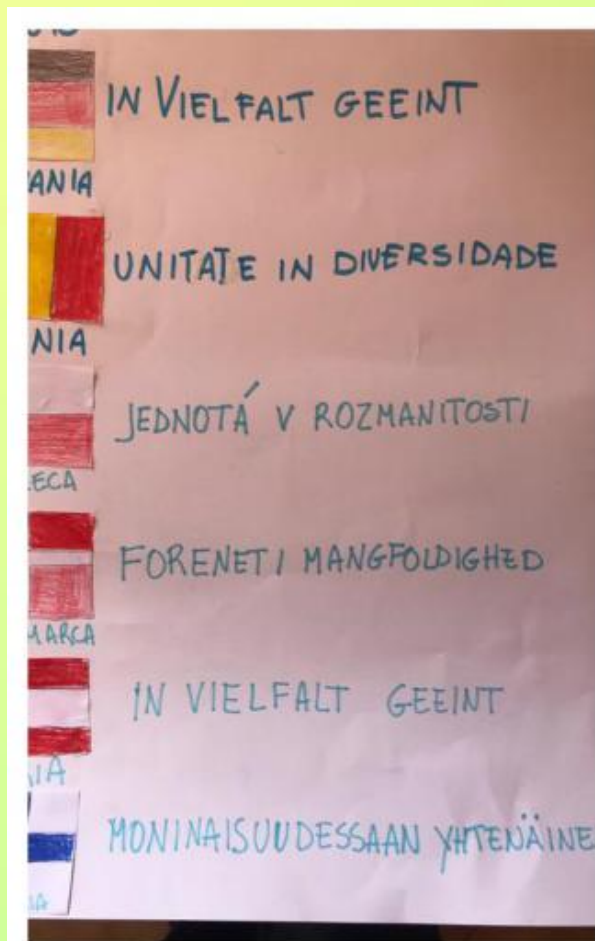
Jesteśmy Europejczykami

Projekt badawczy mający na celu odszukanie i prezentację wspólnych, dla państw biorących udział w programie, elementów historii, kultury i języka – podkreślenie wspólnoty kulturowej wszystkich państw europejskich



Sanok

Jesteśmy Europejczykami



Gaggio Montano

Klub korespondencyjny



Sanok

Puertollano



Jesteśmy Europejczykami – bal karnawałowy



Jesteśmy Europejczykami



Projekt: koło europejskie

Jesteśmy Europejczykami

Mazara del Vallo



Grant Agreement : 2019-1-PL01-KA229-064932_4

Project Title:KNOW THE WORLD-KNOW YOURSELF

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE GRASSA"



Erasmus+

We are Europeans

Via L. VACCARA n. 25 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)
e-mail : tpic843007@istruzione.it PEC tpic843007@pec.istruzione.it
SITO WEB WWW.scuolagrassa.it

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Teresa Guazzelli

ANNA FRANK

We are friends
but
we mustn't forget.
Every year we commemorate

27th January

The Holocaust Remembrance Day



Jesteśmy Europejczykami



Francja:
wieża Eiffla,



Włochy:
krzywa wieża w Pizie,

Hiszpania:
Sagrada Familia,

Polska:
Pałac Kultury i Nauki



Jesteśmy dumni z naszych prac.

**Projekt realizowany
w świetlicy szkolnej**

Jesteśmy Europejczykami

Legenda o Romulusie i Remusie

Blank boxes for notes:

- Below the landscape image.
- Below the Mars portrait.
- Below the Rhea Silvia portrait.
- Below the Mars with spear image.
- Below the Rhea Silvia with crown image.
- Below the two baby heads.
- Below the man by the river image.
- Below the wolf with basket image.
- Below the wolf with babies image.

Blank boxes for notes:

- Below the man with spear and wolf illustration.
- Below the two men in Roman attire illustration.
- Below the woman in white dress illustration.
- Below the scene with several men illustration.
- Below the man in yellow tunic illustration.
- Below the map of the VII Hills of Rome illustration.

Czytam więc jestem

Celem projektu była promocja czytelnictwa. Uczniowie wykonali różnorodne prezentacje na temat ulubionych książek, bohaterów literackich



Sanok

Czytam więc jestem



Milizac



Mazara del Vallo



Puertollano



Sanok

Czytam więc jestem

TOP LISTA LITERACKA

uczniów
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku

Ulubione książki

1. „Opowieści z Narnii” C.S. Lewis
2. „Hobbit, czyli tam i z powrotem” J.R.R. Tolkien.
3. „Magiczne drzewo” A. Maleszka
4. „Dziennik Cwaniaczka” J. Kinney
5. „Kubuś Puchatek” A.A. Milne'a



TOP LISTA LITERACKA

uczniów
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku

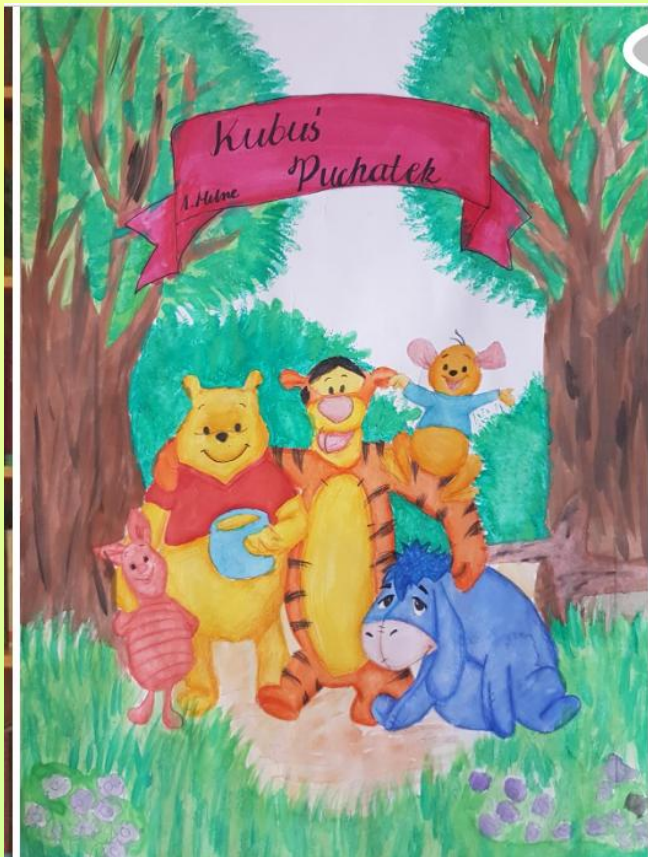
Ulubione bajki

1. „Piękna i Bestia” J.-M. Leprince de Beaumont
2. „Kot w butach” Ch. Perrault
3. „Brzydkie kaczątko” H.C. Andersen
4. „Franklin” P. Bourgeois
5. „Czerwony Kapturek” Ch. Perrault



Czytam więc jestem

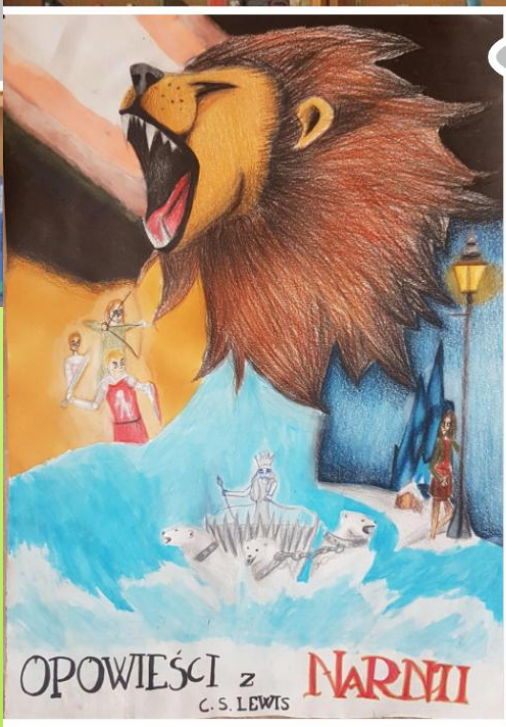
Konkurs
plastyczny



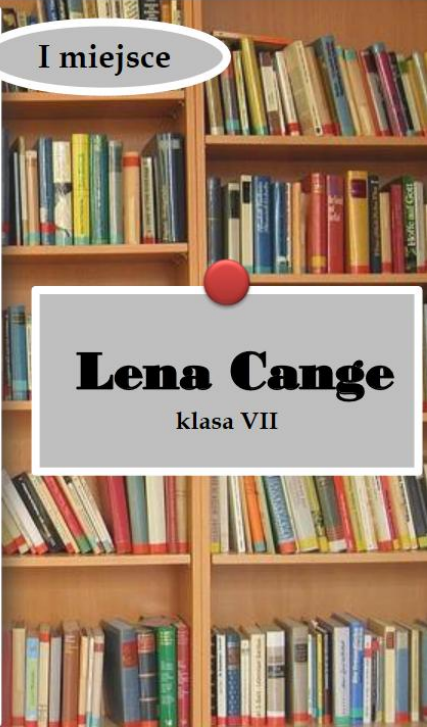
II miejsce



**Karolina
Zyłka**
klasa VII



I miejsce



Lena Cange
klasa VII

Konkurs plastyczny

Czytam więc jestem

I read so I am here !



The preschool pupils
with their teacher Mrs
Milin worked on this
album.
« La petite poule rousse »
Byron Barton

Here are some of their art productions :



A way to study books , nature and to create.

Czytam więc jestem



Sanok

Czytam więc jestem

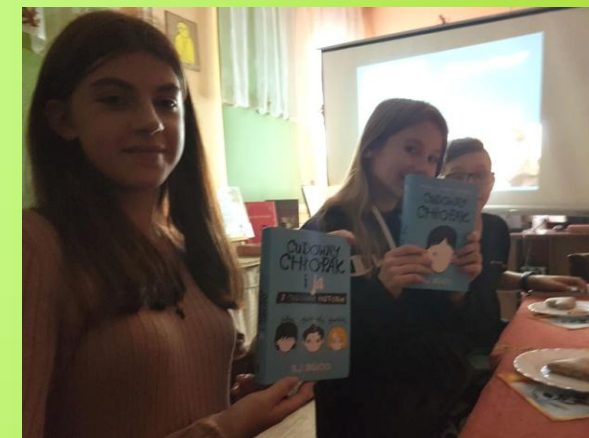


Sanok



Puertollano

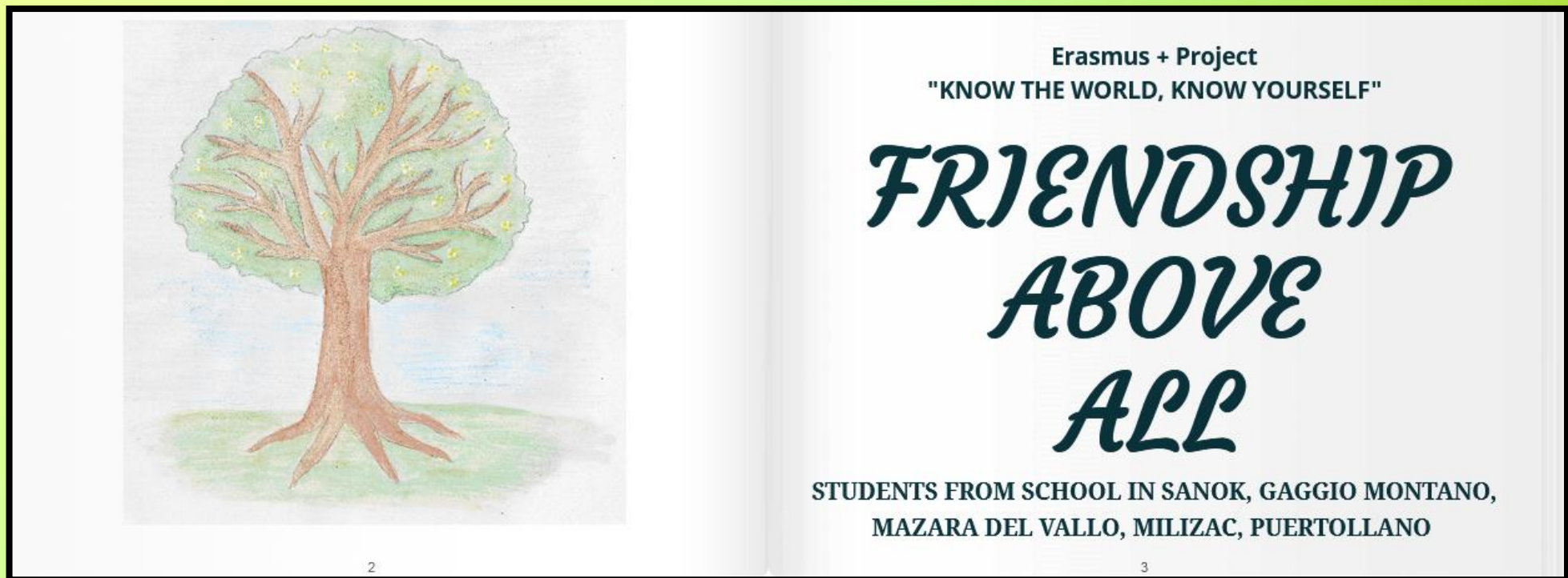
Czytam więc jestem



**Projekt
-Wieczorki Literackie
w bibliotece szkolnej**

Czytam więc jestem

Książka powstała we współpracy wszystkich szkół partnerskich



Skarby przyrody

Celem głównym projektu było rozwijanie zainteresowań przyrodniczych uczniów, poznanie walorów środowiska naturalnego najbliższej okolicy a także umożliwienie fotografującym uczniom zaprezentowania swoich umiejętności popularyzacja fotografii jako dziedziny sztuki



Milizac

Skarby przyrody



And they worked in biology: What's a bird? Do they all fly?

Fiche documentaire : Qu'est-ce qu'un oiseau ?

Les oiseaux volent, mais pas tous !
Les autruches ne volent pas.



Les oiseaux ont des plumes.
Leur corps est couvert de plumes.
Il y a 3 sortes de plumes :

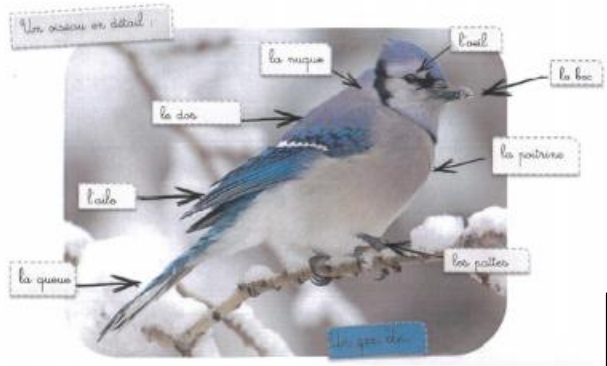
- le duvet (une couche de fines plumes près de la peau)
- les plumes de couverture (par dessus le duvet)
- les pennes (sur la queue ou les ailes)



Les oiseaux pondent des œufs.



Les oiseaux chantent ou crient.
Ils émettent des sons pour communiquer entre eux.



Milizac

Puertollano

Skarby przyrody



We sow acorns in the field



Puertollano



Skarby przyrody



Sanok

Wycieczki edukacyjne

S K A R B Y



JANUARY 2021

S	M	T	W	T	F	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Erasmus+  

Filip N. K.L.



DECEMBER 2021

S	M	T	W	T	F	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Erasmus+  

Martyna W. K.L.S.



MARCH 2021

S	M	T	W	T	F	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Erasmus+  



JULY 2021

S	M	T	W	T	F	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Erasmus+  

Michał G.K.L.




SEPTEMBER 2021

S	M	T	W	T	F	S
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Erasmus+  

Michał G.K.L.



APRIL 2021

S	M	T	W	T	F	S
			01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Erasmus+  

Sanok

P R Z Y R O D Y

Skarby przyrody



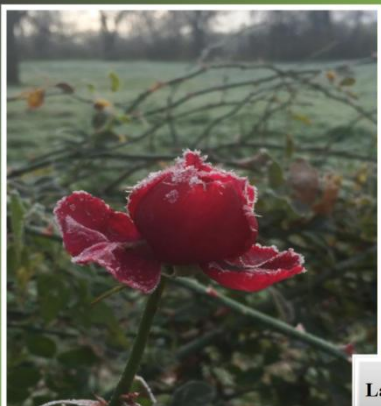
Skarby przyrody



Konkurs Fotograficzny „Osobliwości przyrodnicze Sanoka i okolic”



PROJEKT „SKARBY PRZYRODY”



Laura Iwańczyk kl. 7



Maciej Bochnak kl. 8



Deshawn Kurasik kl. 6a



Maciej Bochnak kl. 8



Michał Glinianowicz kl. 7

Skarby przyrody

Prace uczniów klas V „a” i V „b”



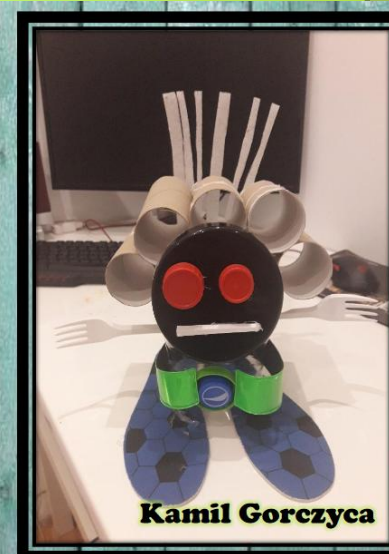
Bartosz Woźdyla



Filip Krokis



Anastazja Pastuszak



Kamil Gorczyca



Milena Jachimowska



Karolina Żyłka



Marcel Pach



Martyna Wisłocka

Sanok

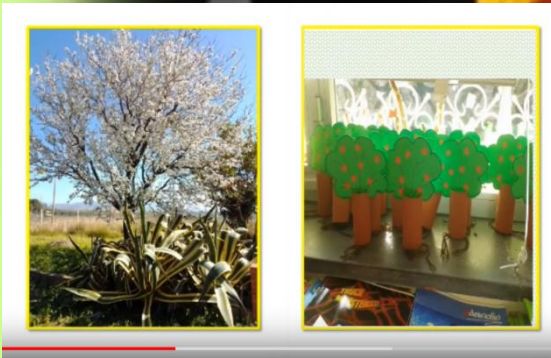
Skarby przyrody



Sanok

Skarby przyrody

Mazara del Vallo

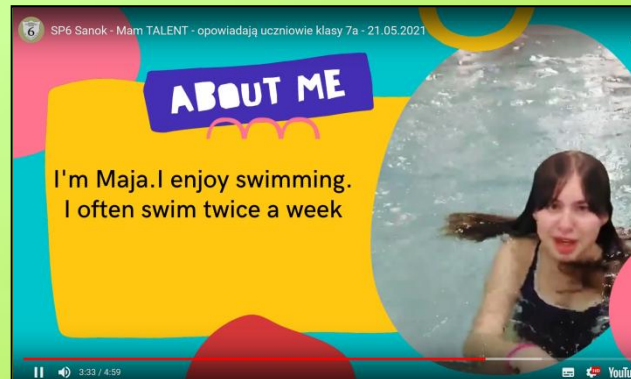


Mam talent

„Mam talent” – projekt mający na celu zaprezentowanie różnorodnych talentów zainteresowań uczniów. Uczniowie wykonali np. prezentacje multimedialne, plakaty, aplikacje komputerowe, filmy przedstawiające ich zainteresowania i pasje.



Mam talent



Mam talent

Jagoda

„Rysunki zwierząt
i tworzenie masek
to mój świat”



Eryk



„Lubię tworzyć
maski i sprawiać
nimi radość innym
ludziom”

Mam talent

Alexandre likes to draw!

I like to draw!
Alexandre



I am a swimmer like
Nora!



LILOU IS A SWIMMER TOO!

I like archery!



Ethan

I've got talent

I like to play football



Zoé

I've got talent

I like to play ping pong



Zoé

Gabin
I WRITE
BOOKS



GABIN WRITES BOOKS!

Milizac

We've got talent too !



Mam talent



Mazara del Vallo

Mam talent



Gaggio Montano

Mam talent



Puertollano

Mam talent



O swoich pasjach i talentach opowiedzieli także nauczyciele

Pokażę ci moją Ojczyznę

Celem projektu było zaprezentowanie przez uczniów w kreatywny sposób najważniejszych informacji o państwie lub mieście, z którego pochodzą.

„Pokażę Ci moją Ojczyznę”



Projekt edukacyjny realizowany w trakcie zajęć świetlicowych w ramach programu ERASMUS+
Szkoła Podstawowa nr 6 w Sanoku

I WILL SHOW YOU
MY HOMELAND



WOLY



ERASMUS+
„Pomocę światu
potrzebę siebie”
Projekt: „Pokażę ci moją ojczyznę”
Z wizytą w
najstarszych
miastach Polski.

SALESIAN SCHOOL
"SAN JUAN BOSCO"

SPAIN



SANOK – MOJE MIASTO

ŚLADAMI
SANOCKICH
MURALI

KARTY PRACY
„Wzrostem ga łoziska dobiegali smutku
i kłopotów i dobiegali”

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku

Pokażę Ci Moją Ojczyznę

Pobkie stroje ludowe



Erasmus+

„Poznaję świat, poznaję siebie”

Pokażę ci moją Ojczyznę



salesianos

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

History

Phoenician Greek Carthaginian → Roman → Visigoths → Muslims → Reconquista (Catholic monarchs) → Spanish empire (1492)

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

salesianos

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Salesian school "San Juan Bosco"

- Popular school
- Preferences: needy environments and young people
- Educational climate
- Full-time: work, study, arts, religion, sport, culture, fun, social...
- Ages 3-18 -> 1.100 students

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Puertollano

salesianos

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Castilla-La Mancha

- Autonomous community
- Provinces: Albacete, Cuenca, Toledo, Guadalajara and Ciudad Real
- Bordered by Madrid and Andalucía

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

salesianos

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Puertollano

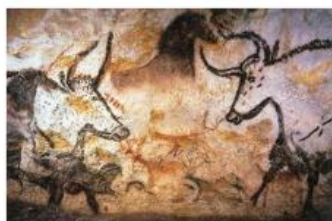
- Southwest of Ciudad Real
- Alcudia Valley
- Countryside of Calatrava

Co-financiado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Pokażę ci moją Ojczyznę



La grotte de Lascaux



Les peintures qu'il y a sur les parois de la grotte de Lascaux ont été peintes il y a environ 18 000 ans par les hommes préhistoriques.

Elle a été découverte le 12 septembre 1940 par quatre adolescents de 13 ans, en voulant chercher leur chien qui était tombé dans la grotte.

La grotte de Lascaux mesure 250 mètres de long. Elle se trouve sur la commune de Montignac en Dordogne.

La grotte de Lascaux a été fermée à cause de la respiration des visiteurs qui a provoqué des champignons.

Ils ont reproduit la grotte de Lascaux qu'ils ont appelée Lascaux 2.



Carte de la grotte

Roxane Tatiana, CM2, Mme Rebuffat

Milizac

Le Louvre



Source: vivreparis.fr

Il est imaginé par le comte d'Angiviller.

C'est le plus grand musée d'art, d'antiquité et visité au monde.

Il comprend 554 731 œuvres, dont 35 000 exposées et 264 486 œuvres graphiques, avec environ 10,2 millions de visiteurs par ans. Parmi ses œuvres les plus célèbres figurent la Joconde, la Vénus de Milo le Scribe accroupi. Il a été inauguré en 1793 sous le nom de «Muséum». Sa surface est de 360 000 m². Le Louvre est situé entre la Seine et la rue de Rivoli dans le 1^{er} arrondissement de Paris (en France).



Pyramide du Louvre

Paris



Réalisé par Candice, Elya et Téo

Pokażę ci moją Ojczyznę

TOWNS



Marzamemi



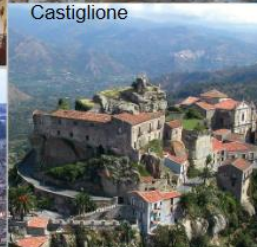
Mazara del Vallo



Ragusa



Taormina Mare



Castiglione



Cefalù



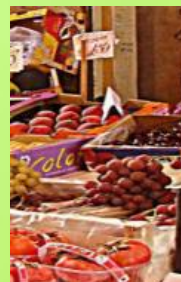
Erice, Trapani



Gangi



MARKETS



NATURAL PARKS



Marsala



Marsala



Trapani



Marsala



Marsala



Marsala

Mazara del Vallo

Pokaże ci moją Ojczyznę



Gaggio Montano

Pokażę ci moją Ojczyznę



Sanok



Pokażę ci moją Ojczyznę



Wycieczki edukacyjne- klasa 6a



Pokażę ci moją Ojczyznę



Pokażę ci moją Ojczyznę

Autor muralu: Arkadiusz Andrejkow

Kogo przedstawiono na muralu?



Rodzina księdza katolickiego

Ok. 1990 r.

Rodzina księdza greckokatolickiego

Ok. 1990 r.

Sanok to miasto, w którym na przestrzeni wieków mieszkali wyznawcy wielu religii: katolicyzmu, prawosławia, judaizmu i religii protestanckich.

Mural znajduje się



Autor muralu: Arkadiusz Andrejkow

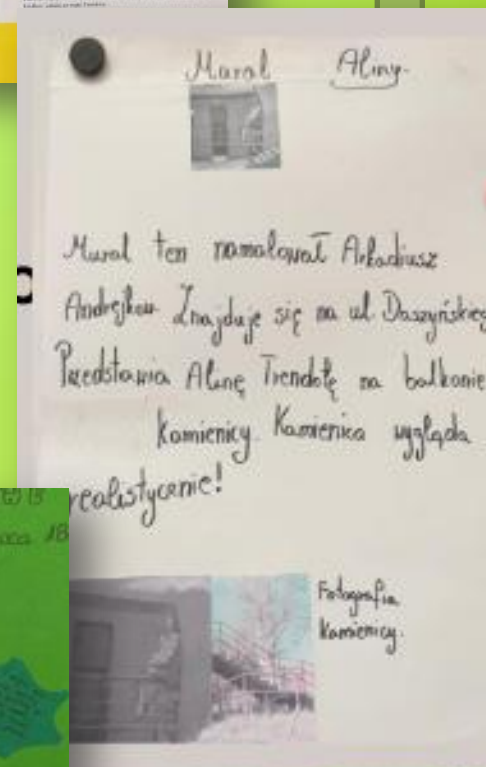
Kogo przedstawiono na muralu?

Towarzystwo Gimnastyczne Sokół powstało we Lwowie w 1866 roku.

W Sanoku rozpoczęło swoją działalność w roku 1889 z inicjatywy dyrektora gimnazjum Karol Petelenza, lekarza miejskiego dr. Karola Zaleskiego i starosty powiatowego Leona Studzińskiego.

Hasło TG Sokół

Mural znajduje się



Projekt: Szlakiem sanockich murali



Pokażę ci moją Ojczyznę



Pokażę ci moją Ojczyznę



Pokażę ci moją Ojczyznę



Pokażę ci moją Ojczyznę



Projekt: Najstarsze miasta Polski - klasa 3a

Pokażę ci moją Ojczyznę



Projekt: „Grube mury- wysokie wieże” - klasa 3a

Czas świąt w moim kraju

Cele projektu było zaprezentowanie tradycji świątecznych w krajach partnerskich



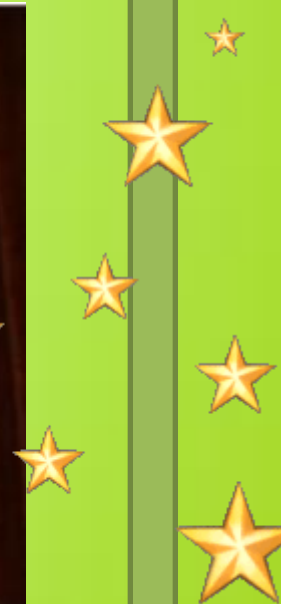
Sanok

Zespół Marakasy

Czas świąt w moim kraju



Puertollano



Czas świąt w moim kraju



Xmas cards

In these special days, delivering Christmas Cards becomes something very exciting and emotional. Our students have prepared Christmas Cards using recycling materials, in digital format and with messages in a wide range of languages which clearly reflects the cultural wealth shared in Europe.



**Colegio Salesianos
San Juan Bosco
PUERTOLLANO
HISZPANIA**



Czas świąt w moim kraju



Warsztaty bożonarodzeniowe



Czas świąt w moim kraju

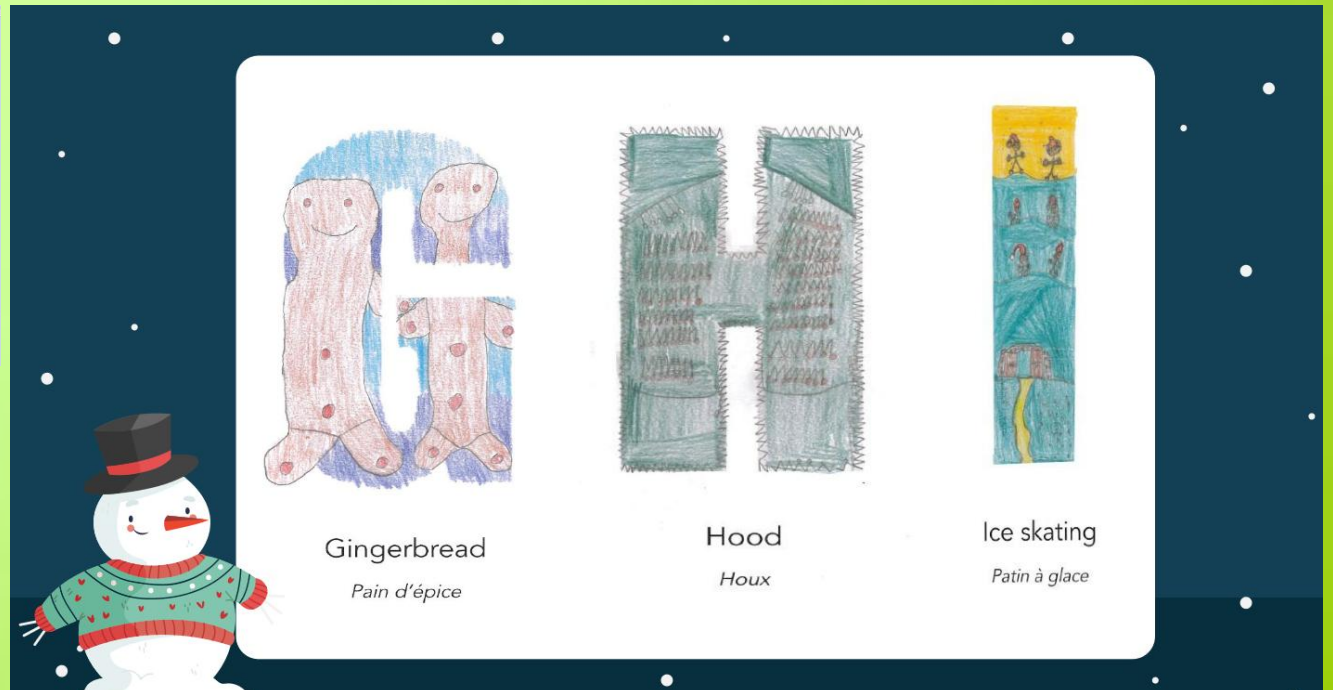
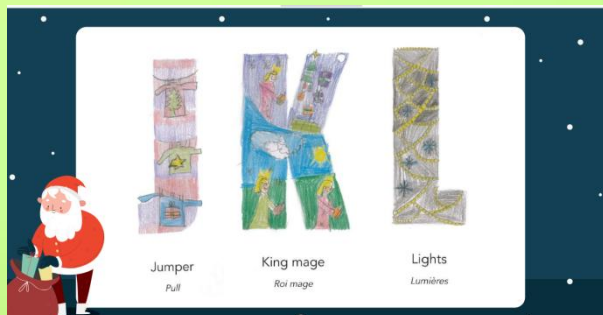
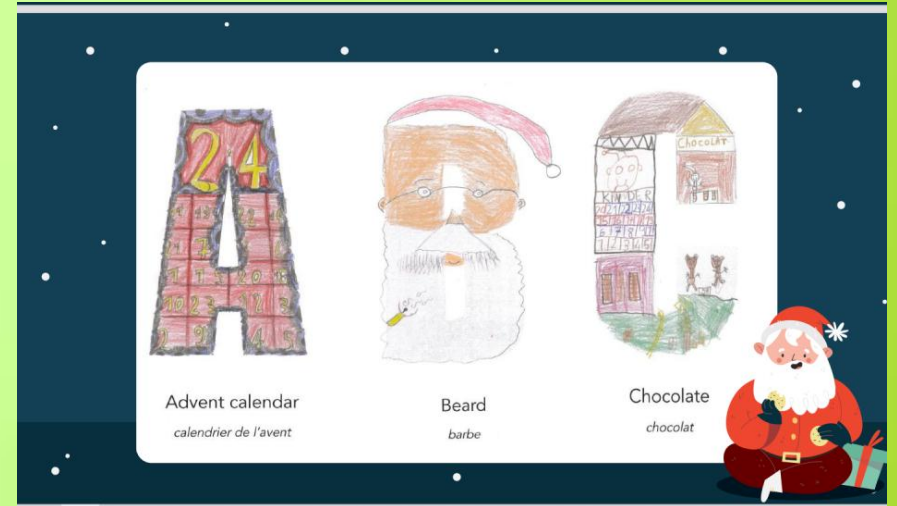


BEAUTIFUL FAMILY BAKING



Czas świąt w moim kraju

Milizac

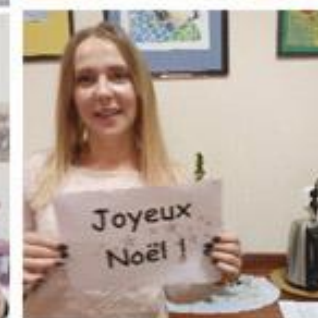


Czas świąt w moim kraju



Mazara del Vallo

Czas świąt w moim kraju



Czas świąt w moim kraju



Czas świąt w moim kraju

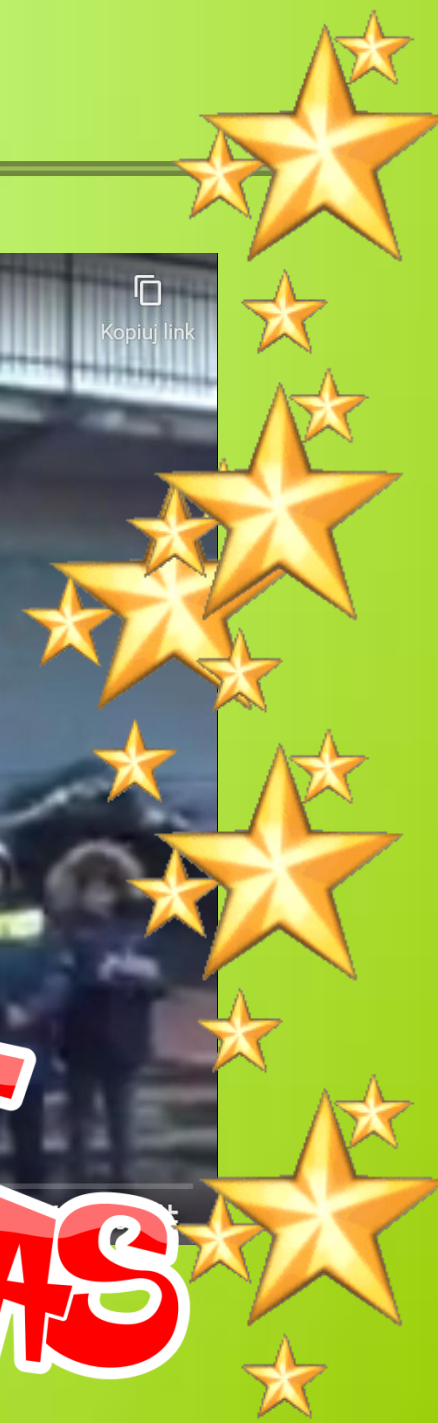


Pastorałki i kolędy świąteczne - I. C. "Salvo D'Acquisto" - GAGGIO MONTANO - WŁOCHY - 2020

 Kopiuj link

Gaggio Montano

**MERRY
CHRISTMAS**



Czas świąt w moim kraju



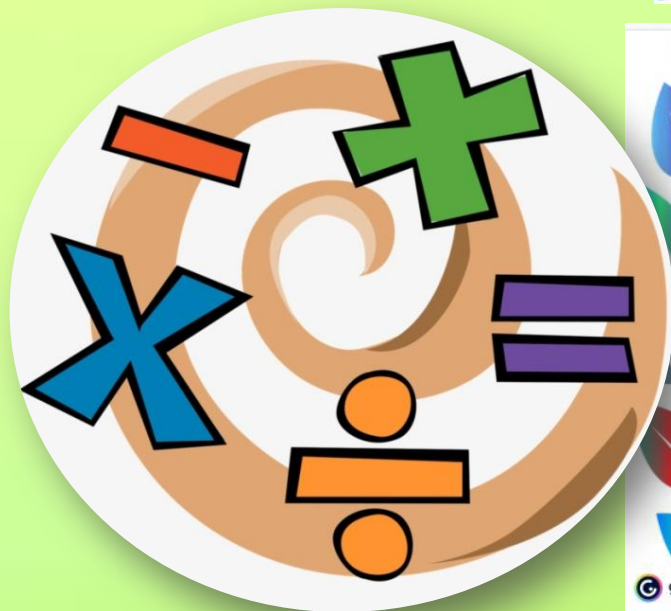
Koncert kolęd i pastorałek

Zagrajmy w matematykę



Mistrz TABLICZKI MNOŻENIA

Uczniowie klasy III od października zmagali się z tabliczką mnożenia, walcząc o tytuł **KLASOWY MISTRZ TABLICZKI MNOŻENIA**. Konkurs zrealizowano w ramach projektu „Poznaję świat-poznaję siebie-ZAGRAJMY W MATEMATYKĘ”.

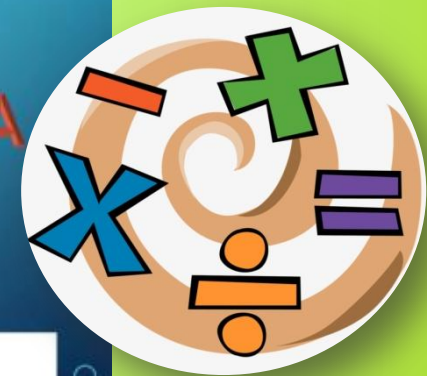


Zagrajmy w matematykę

Mazara del Vallo



GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA Let's play math



ISTITUTO COMPRENSIVO «GIUSEPPE GRASSA»
Dirigente Scolastico: Prof.ssa Teresa Guazzelli



GRID WALKING



Zagrajmy w matematykę

Playing maths



Our students develop the analytical thinking, logic and thinking abilities thanks to an innovative and entertaining methodology. Besides, this type of methodology helps them develop research and reasoning skills, taking into consideration real data which could be verified.

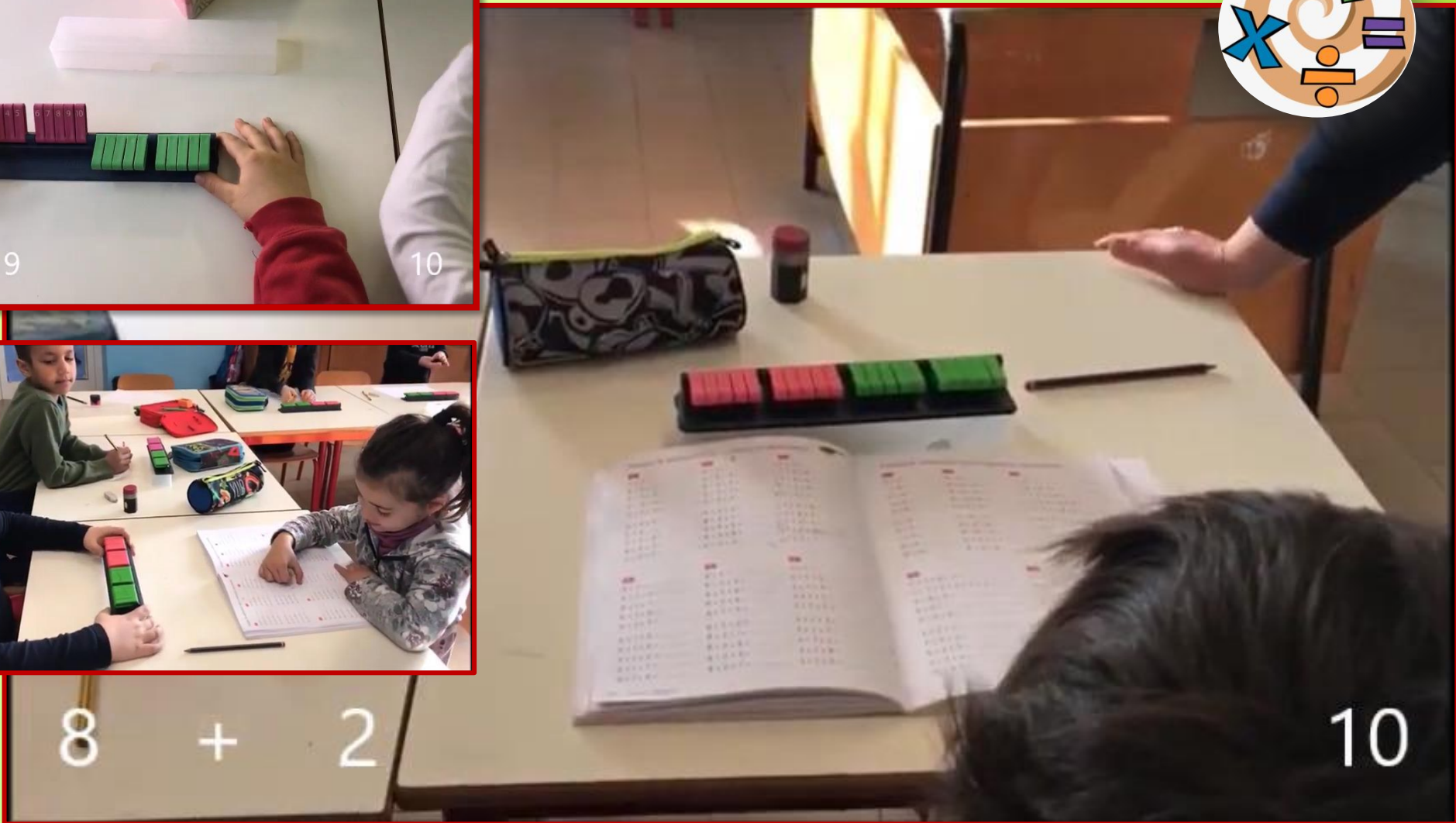


**Colegio Salesianos
San Juan Bosco
PUERTOLLANO
HISZPANIA**



Zagrajmy w matematykę

Gaggio Montano



Zagrajmy w matematykę

Mazara del Vallo



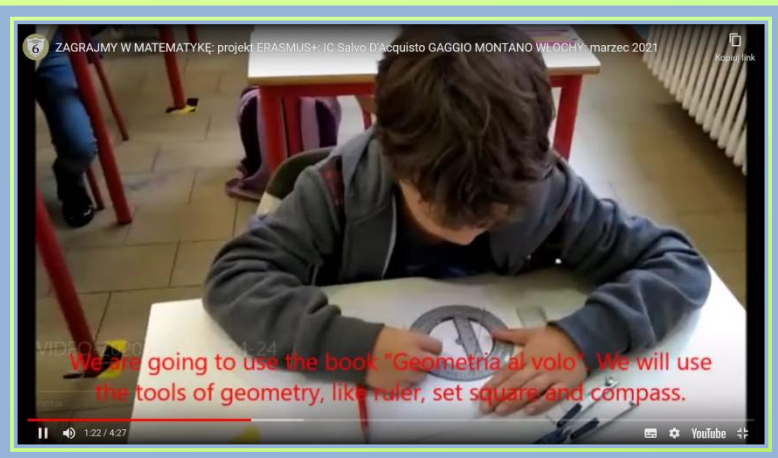
We can start with simple shapes
a 2D shape and then we can transk



We are going to use the book "Geometria al volo". We will use
the tools of geometry, like ruler, set square and compass.

Zagrajmy w matematykę

Mazara del Vallo



Zagrajmy w matematykę

Sanok



Zagrajmy w matematykę



Dzień
Tabliczki
Mnożenia



Spotkanie koordynatorów projektu

7 października 2020 roku odbyło się spotkanie koordynatorów i nauczycieli biorących udział w projekcie ERASMUS+ „Poznaję świat- poznaję siebie”. Uczestniczyli w nim przedstawiciele wszystkich szkół partnerskich. Dyskutowano na temat planu pracy na rok szkolny 2020/2021.



Spotkanie koordynatorów projektu

3.12.2020



W dniu 3 grudnia 2020 r. odbyło się **spotkanie partnerów programu Erasmus+ „Poznaj świat, poznaj siebie”**.

Ze względu na ogólnie obowiązujące zasady bezpieczeństwa **było to spotkanie online**. Uczestnikami byli przedstawiciele szkół partnerskich.

Tematem spotkania było omówienie aktualnej sytuacji w szkołach partnerskich.

Spotkanie koordynatorów projektu

5.03.2021



5 marca 2021 r. odbyło się **kolejne spotkanie szkół partnerskich biorących udział w Programie Erasmus+**. Z powodów pandemii odbyło się ono w formie online. Obecni byli koordynatorzy ze wszystkich szkół biorących udział w projekcie. Zebranie dotyczyło **opracowania szczegółów kolejnej wizyty w szkole partnerskiej**

Spotkanie w Gaggio Montano

8.03.2021

8.03.21- rozpoczęło się trzydniowe spotkanie partnerów Programu Erasmus+. Organizatorem tego działania była włoska szkoła z Gaggio Montano.

W spotkaniu uczestniczyło ponad 20 nauczycieli ze wszystkich szkół partnerskich.

Rozpoczął ją dyrektor szkoły Carmelo Adagio, który przedstawił system funkcjonowania szkół i przedszkoli składających się na zespół szkół.

Poznaliśmy pracę szkół podstawowych w zakresie nauczania matematyki, pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz aktywnych metod poznawania przyrody i najbliższej okolicy.



Spotkanie w Gaggio Montano

9.03.2021



9.03.2021 r. był drugim dniem spotkania szkół uczestniczących w projekcie Erasmus+. Pokonując niewielkie przeszkody techniczne obejrzeliśmy prezentację dzieci ze szkoły w **Mazara del Vallo**. Uczniowie przedstawiali się i opowiadali o swoich zainteresowaniach. Później nastąpiła **prezentacja przygotowana przez uczniów hiszpańskich**. Chłopcy krótko przedstawili się i omówili wyświetloną prezentację na temat Hiszpanii oraz **swojego miasta i swojej szkoły**. Zainteresowanie wszystkich wzbudziła **relacja nauczyciela**, który opowiadał o **bardzo szczególnym festiwalu**, który odbywa się w ich miasteczku.

Spotkanie w Gaggio Montano

10.03.2021



10.03.21- ostatni dzień spotkania partnerów w ramach Programu Erasums +. Pani S. Kurasik przedstawiła prezentację na temat aktywnych metod nauczania a P. G. Lubieniecka- Jakiel elektroniczną wersję książki napisanej przez uczestników projektu.

Kolejnym punktem spotkania była prezentacja nauczycielek ze szkoły w Gaggio Montano, które w bardzo przejrzysty sposób przedstawiły metodę Camillo Bortolato. Jest to metoda aktywnej nauki matematyki dla najmłodszych dzieci.

Spotkanie w Puertollano

19.04.2021

19.04.2021 - PIERWSZY DZIEŃ SPOTKANIA.

W spotkaniu wzięło udział **21 nauczycieli ze wszystkich szkół partnerskich**. Szkoła hiszpańska **zaprezentowała LIPDUB** przedstawiający ich placówkę.

Uczniowie szkoły opowiedzieli o swoim państwie, mieście i szkole.

Pani **Cristina Garcia** przedstawiła **metody pracy nauczycieli, np.:**

- **PLICERSCARD**: metoda rozwiązywania testów przy wykorzystaniu kodowania.
- **OGRÓDEK SZKOLNY**: nauka poprzez obserwację i eksperyment.



Spotkanie w Puertollano

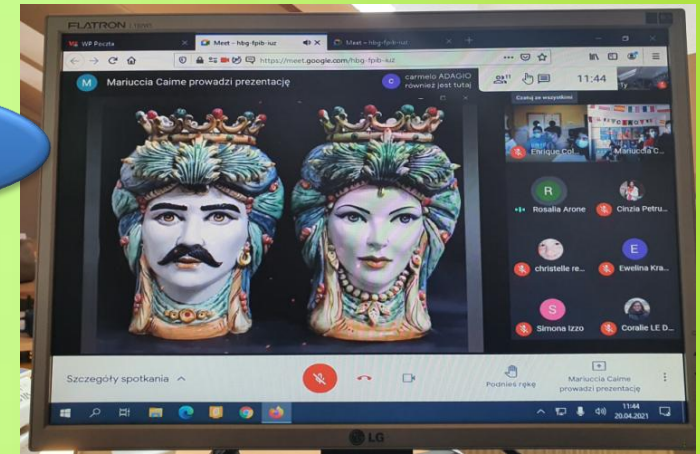
20.04.2021

20.04.2021r.

Szkoła hiszpańska przygotowała test „Interesujące fakty wokół nas”, który rozwiązywali uczniowie włoscy ze szkoły w Gaggio Montano”.

Następnie dzieci przedstawiały legendy ze swoich krajów. Hiszpania zaprezentowała legendę o „Meczecie w Cordobie”, która związana jest z historią miłosną, między chrześcijaninem a muzułmanką. Dzieci ze szkoły w Gaggio Montano opowiedziały historię powstania symbolu swojej szkoły, a uczniowie ze szkoły na Sycylii legendę miłości mauretańskiego marynarza i pięknej Sycylijki, która zakończyła się tragicznie. Pamiątką tych wydarzeń są głowy zakochanych wystawiane na balkonach do dnia dzisiejszego.

Na zakończenie legendę o „Lechu, Czechu i Rusie” przeczytała uczennica naszej szkoły.



Spotkanie w Puertollano

21.04.2021

Ostatni dzień spotkania był poświęcony projektom realizowanym w szkołach partnerskich. Nauczyciele z Hiszpanii opowiedzieli o dwóch projektach: „CACE projekt” i „Play beack”. „CACE projekt” jest realizowany w celu zapobiegania porażkom szkolnym uczniów.

Szkoła z Gaggio Montano pokazała jaką niespodziankę przygotowali nauczyciele dla uczniów na pierwszy dzień szkoły.

Szkoła polska przedstawiła dwa projekty; „Mam talent” i „Talenty i zainteresowania nauczycieli”.

Enrique Colorado Polo prowadzi prezentację

https://meet.google.com/hbg-fpib-iuz

Coralie LE DEUN również jest tutaj

16:...

salesianos PUERTOLLANO

CACE PROJECT

Goals

1. To increase people's capacities in order to facilitate their social integration and prevent them from falling into exclusion, while at the same time helping young people, adolescents and children to build a future for themselves.
2. To detect family, personal and social situations which may be a socio-educational disadvantage for young people, adolescents and children.

„Moją pasją są góry – nasze piękne Bieszczady...”

Enrique Col...

Kosalia A...

Paola Veruc...

carmelo AD...

Mariuccia C...

salesianos PUERTOLLANO

PLAYBACK

Szczegóły spotkania

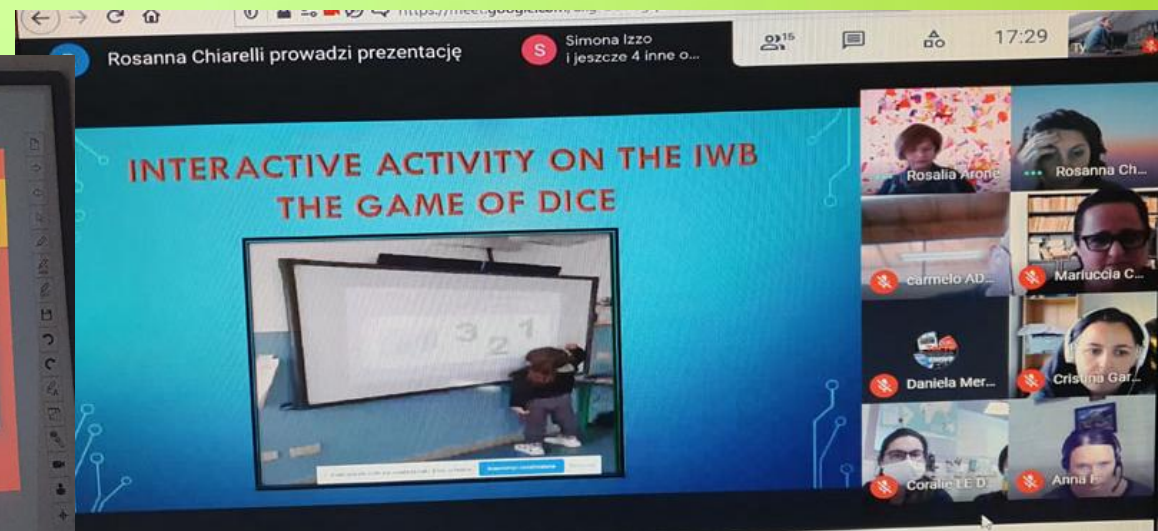
Spotkanie w Mazara del Vallo

25.05.2021

25 .05.2021 r. rozpoczęło się kolejne spotkanie szkół partnerskich. Jego organizatorem była szkoła z Mazara dle Vallo.

Pierwszego dnia nauczyciele szkoły włoskiej przedstawili kilka prezentacji i filmów dotyczących ich szkoły, patrona, aktywnych metod pracy i aktywności uczniów, np.: projekt „**Od ziarenka do rośliny**”, „**Gramatyka bez nudy**”, „**Gramy w matematykę**”.

Nasza szkoła natomiast zaprezentowała formy i metody pracy podczas zajęć świetlicowych przygotowane przez panią M. Sumarę



Spotkanie w Mazara del Vallo

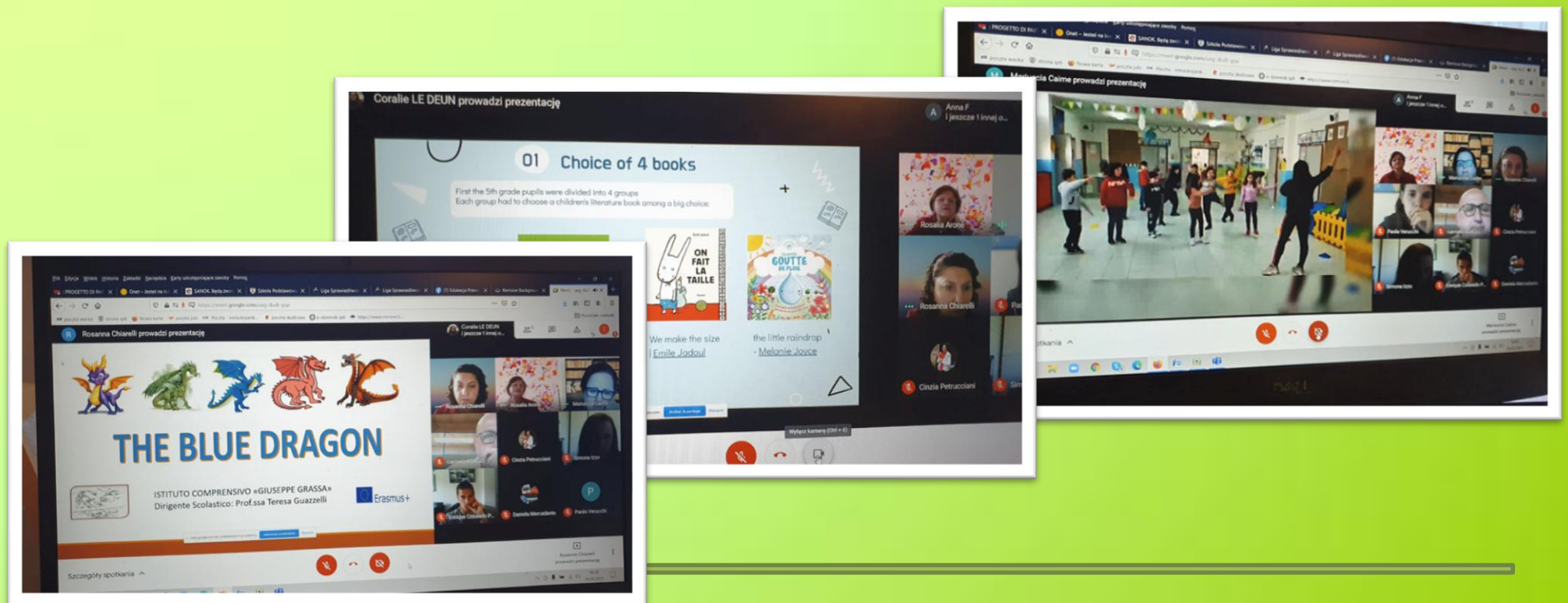
26.05.2021

Drugi dzień spotkania również obfitował w wiele ciekawych projektów.

Szkoła w Mazara del Vallo przedstawiła sposób ewaluacji pracy szkoły oraz projekty aktywnej nauki : obchody święta Ziemi, projekty plastyczne, zajęcia sportowe.

Kolejne prezentacje przedstawiła francuska szkoła z Milizac: Były to spacer po szkole, oraz „Blu bot project”.

Na zakończenie odbyliśmy wirtualny spacer po mieście Mazara del Vallo.,



Spotkanie w Mazara del Vallo

The screenshot shows a Google Meet interface. At the top, the browser address bar displays the URL <https://meet.google.com/uxg-dudi-gqe>. The meeting title is "Mariuccia Caime prowadzi prezentację". The main video feed shows a woman holding a sign with the text "IO RESTO A CASA ANDRÀ TUTTO BENE!" and colorful drawings. A grid of participant thumbnails is visible on the right, including Rosalia Arone, Rosanna Chiarelli, Mariuccia Caime, Paola Verucchi, carmelo ADAGIO, Cinzia Petrucciani, Simona Izzo, Enrique Colorado P..., and Daniela Mercadante. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system tray displaying the time 16:46 on 26.05.2021.

Spotkanie w Mazara del Vallo

26.05.2021

Trzeci dzień spotkania należał do dzieci. **Wspólnie połączyli się online uczniowie ze wszystkich szkół partnerskich..**

Jako pierwsi zaprezentowali się **uczniowie z Mazara del Vallo**, którzy przedstawili muzeum swojego miasta. Następnie **głos zabrali uczniowie z Hiszpanii**, którzy przedstawili atrakcje turystyczne swojego miasta Puertollano.

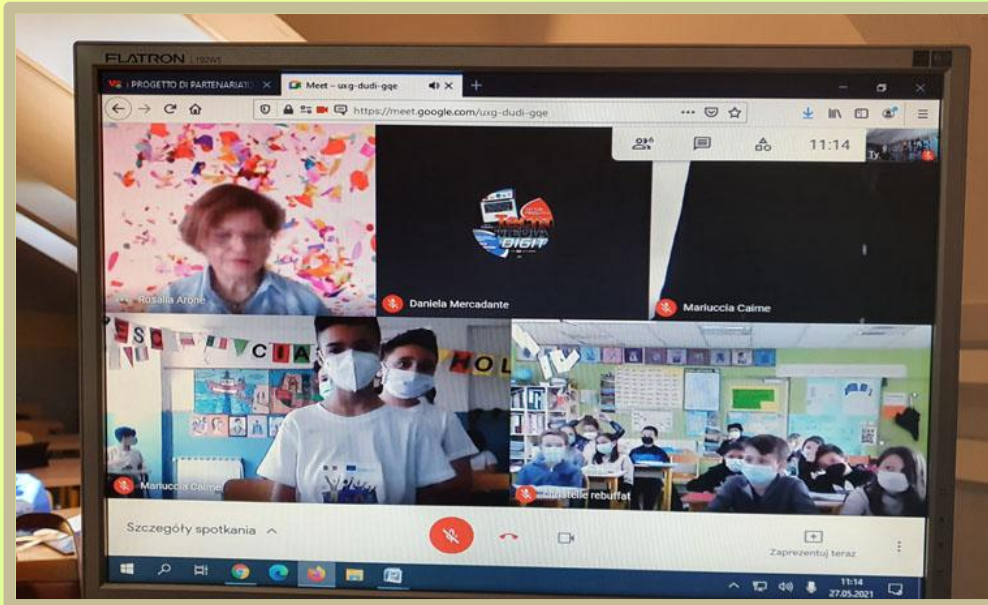


Uczniowie szkoły z Gaggio Montano zaprezentowali efekty realizowanego projektu „Jestem Ziemią”.

Uczniowie z Milizac zaśpiewali piosenkę o równości, szacunku i o wartościach, które są ważne w relacjach z innymi ludźmi.

Na zakończenie wystąpili **uczniowie klasy 7a z naszej szkoły**. Przedstawili się i opowiedzieli o swoich zainteresowaniach. Następnie **pokazaliśmy wszystkim film o naszym mieście**, na podstawie którego został ułożony **test w aplikacji KAHOOT**. Test rozwiązywali wszyscy uczestnicy spotkania, a **wygrała szkoła z Gaggio Montano**.

Spotkanie w Mazara del Vallo



Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Klasa 2a

ERASMUS+

Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Klasa 2b

Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Klasa 3a

Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Klasa 4a

Piknik Europejski- podsumowanie projektu



SP6 Sanok - Występ klasy 5a - podsumowanie Projektu POZNAJĘ ŚWIAT-POZNAJĘ SIEBIE w ramach ERASM...

Kopiu link

Klasa 5a

Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Klasa 6a

Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Klasa 7a

Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Klasa 7b

Piknik Europejski- podsumowanie projektu



Klasa 8a

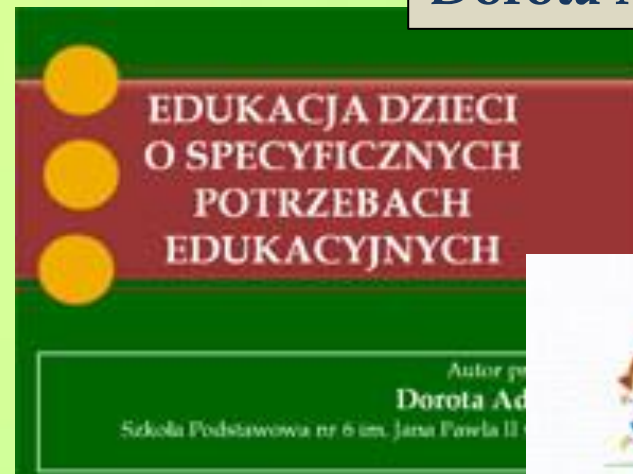
Publikacje

Dorota Adamska

Metody AKTYWNE we wczesnej edukacji



Sabina Kurasik



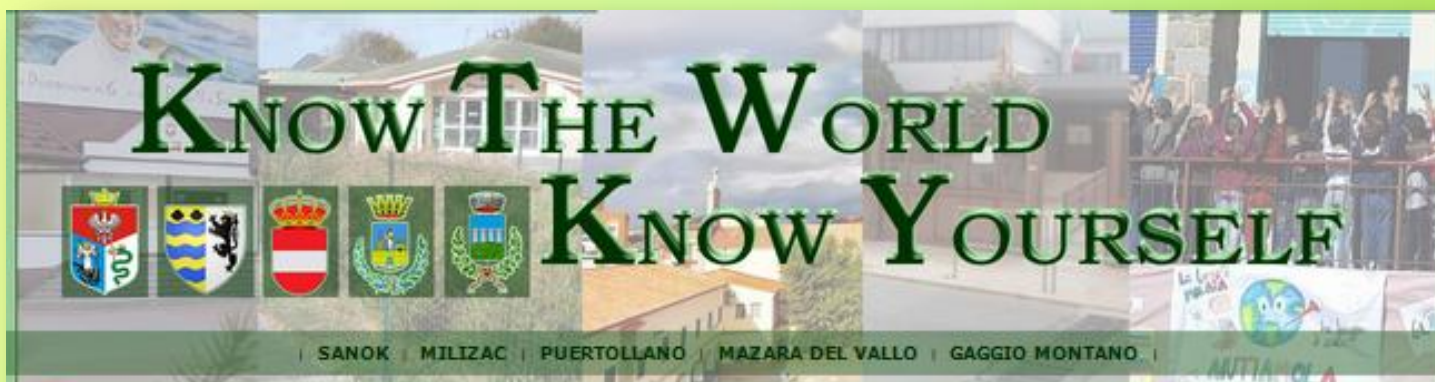
Agata Szul



Irena Bojarska



Marzena Sumara



Elementary School nr 6
In SANOK
POLAND



Ecole Marcel Aymé
In MILIZAC
FRANCE



Colegio Salesianos
San Juan Bosco
In PUERTOLLANO
SPAIN



Istituto Comprensivo
Giuseppe Grassa
In MAZARA DEL VALLO
ITALY



Istituto Comprensivo
Salvo D'Acquisto
In GAGGIO MONTANO
ITALY



The aim of the project "KNOW THE WORLD – KNOW YOURSELF" is increasing students' motivation in school.

Scheduled tasks are very diverse. They relate to: history, art, nature, improving knowledge of foreign languages and information techniques. The students from countries such as Poland, France, Spain and Italy will learn about their talents and interests, develop them and discuss them with peers from other European countries.

Project tasks will be implemented via a group work method. The students will improve in skills such as cooperation, planning, taking action and mutual communication. It will be a modern, attractive and very motivating form of work, serving primarily the development of students and the school.

WELCOME

PERSONAL
DATA PROTECTION

NEWS

PARTNERS

PROJECT

OUR WORK

PUBLICATIONS





Erasmus+



POZNAJĘ ŚWIAT POZNAJĘ SIEBIE

projekt realizowany w latach 2019- 2021

**KOORDYNATORZY
PROJEKTU:**
Dorota Adamska
Irena Bojarska

BUDŻET PROJEKTU:
Całkowity 84 810 euro
Polska: 25 220 euro